

(P)erdidas las Islas en isloteñismos, ignorantes de las otras, sin ese nexo fuerte de lo regional, circuns-

• ENTREVISTA

MANUEL DE VEGA RODRÍGUEZ /
CATEDRÁTICO DE PSICOLOGÍA COGNITIVA

"LA PSICOLOGÍA NO TIENE BUENOS DIVULGADORES"

COORDINADOR DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA COGNITIVA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, PIONERO EN ESPAÑA EN LOS ESTUDIOS DE CIENCIA COGNITIVA Y CON RECONOCIDO PRESTIGIO NACIONAL E INTERNACIONAL POR IMPULSAR UNO DE LOS NÚCLEOS MÁS SÓLIDOS EN LA INVESTIGACIÓN ACTUAL EN PSICOLINGÜÍSTICA. HA ESCRITO DECENTAS DE ARTÍCULOS Y CAPÍTULOS DE LIBROS SOBRE LENGUAJE, IMÁGE-

NES MENTALES O REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO ESPACIAL. SUS LIBROS *INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA COGNITIVA*, *LECTURA Y COMPRENSIÓN* O *PSICOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL* SON CLÁSICOS EN LOS ESTUDIOS SOBRE EL TEMA EN LENGUA ESPAÑOLA. SU SOL-

VENCIA INVESTIGADORA Y SU TALANTE PERSONAL HAN POTENCIADO A VARIAS GENERACIONES DE INVESTIGADORES QUE EN LA ACTUALIDAD MANTIENEN PROYECTOS DE COLABORACIÓN CON UNIVERSIDADES EUROPEAS Y NORTEAMERICANAS.



ELENA GÁMEZ

Cuando el ciudadano de la calle piensa en la Psicología se imagina al psicólogo clínico, es decir, imagina a la psicología como un instrumento para ayudar a las personas a superar depresiones, fobias, etcétera. Cuéntenos en pocas palabras de qué se ocupa la Psicología Cognitiva.

—La Psicología Cognitiva es una rama de la investigación psicológica que se ocupa de responder a una pregunta que ya se plantearon los griegos: ¿cómo funciona la mente? Siempre le ha fascinado a la humanidad conocer cómo funcionan la memoria, las capacidades intelectuales, el lenguaje...

—Usted fue, en el año 1982, el primer catedrático de Psicología Cognitiva de la Universidad de La Laguna, e inauguró una nueva forma de investigar, pues has-

ta ese momento la Psicología se ocupaba de aspectos clínicos o escolares, es decir, de psicologías aplicadas. ¿Qué representó esta nueva orientación?

—Me gustaría aclarar que no existe incompatibilidad entre otras ramas de la psicología y la Psicología Cognitiva. Se puede hacer buena investigación en cualquier área de Psicología Aplicada. La Cognitiva es sólo un enfoque conceptual para entender cómo funciona la mente humana. En los años 80 la psicología cognitiva ya existía en los países anglosajones, donde tenía mucha pujanza. Ángel Riviere, otros y yo mismo fuimos conscientes de que aquí estábamos al margen de la investigación puntera en otros países, la ciencia cognitiva. Esta orientación significó un énfasis en los métodos de investigación experimental y una aproximación a los temas relacionados con el pensamiento, la memoria o el lenguaje.

—¿Cuál ha sido, a grandes rasgos, su trayectoria profesional?

—Mi orientación inicial enraíza en los paradigmas conductuales del aprendizaje. Mi orientación hacia la Cognitiva fue un proceso autodidacta, iniciado a partir de la lectura de ciertos libros que me resultaron novedosos y estimulantes. Hice un viaje a la

Universidad de Harvard, donde conocí a Kosslyn, que estudiaba la representación mental. En los inicios también me interesé por temas como el autismo, un caso de trastorno grave donde gran parte del problema radica en aspectos cognitivos; no se trata de que haya trastornos emocionales, lo que ocurre es que se dan déficits cognitivos muy específicos; como diría Riviere, los autistas no disponen de una teoría de la mente. Sin embargo, a pesar de estos inicios, mis intereses se han centrado en la representación mental y en el lenguaje, aspectos a los que me he dedicado los últimos veinte años. —¿Cuáles cree usted que son los “descubrimientos” más interesantes que ha conseguido la investigación en Psicología Cognitiva y qué temas constituyen los retos del nuevo siglo?

—En primer lugar, creo que la Psicología Cognitiva ha conseguido estudiar las funciones mentales a través de métodos experimentales. Si nos remontamos cincuenta años atrás, resultaba impensable estudiar a través de enfoques empíricos temas como el de la memoria, las funciones del lenguaje y la atención, por no hablar de asuntos tan misteriosos como el de la conciencia. Éstos sólo podían tratarse desde la Filosofía. La ciencia cognitiva actual aborda esos temas a través de enfoques empíricos. Una segunda aportación sería que la Cognitiva ha mantenido un interesante parentesco con las

TE-
LE-
FI-
PO.

NOVEDADES

Daniel Duque

La Económica

La Real Sociedad Económica de Amigos del País se mueve. Para esta tarde, a las 19:30 horas, está prevista la conferencia-coloquio *La inmigración irregular en España*, en la que tomarán parte Ángeles Muñoz Uriol, Consuelo Rumí Ibáñez y Paulino Rivero Baute, diputados a Cortes por el Partido

Popular, el PSOE y CC, respectivamente. Mañana viernes, también a las 19:30 horas, tendrá lugar una sesión de la Tertulia de Nava, en la que participarán Carlos Pinto Grote, Antonio Álvarez de la Rosa, Manuel Hernández González, Ricardo Pérez Piñero, y Daniel Duque. El tema elegido es *El ejercicio de la política*. Y el próximo martes 30 de enero, el vicesconsejero

de Hacienda, Miguel Becerra Domínguez, dictará la conferencia *Los nuevos retos de la economía canaria*. Por otra parte, Francisco Macías Martín ha elaborado una *Guía del Archivo, Biblioteca y Hemeroteca de la Sociedad* en la que, con mucha claridad y eficacia, explica los servicios que presta la Económica, un poquito de su historia y los fondos que en ella se encuentran.



DETALLE DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO DE LA SOCIEDAD.

cribiéndonos a la nuestra, para podernos entender, la vena de nuestra cultura se oculta y reaparece en ●●●

FOTOS: JOSÉ LUIS GONZÁLEZ

RECURSOS HUMANOS

“EL TEJIDO CIENTÍFICO DE UN PAÍS SE CONSTRUYE CON LA FORMACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LOS INVESTIGADORES”.



“ SIEMPRE NOS HA FASCINADO CONOCER CÓMO FUNCIONAN LA MEMORIA, LAS CAPACIDADES INTELECTUALES, EL LENGUAJE...”

ciencias computacionales; podemos decir que el cerebro es un gran sistema de procesamiento, un conjunto de ordenadores coordinados, un gran sistema de cómputo muchísimo más complejo que el mejor de los ordenadores. El considerar el cerebro como un sistema computacional ha hecho que el desarrollo de la ciencia cognitiva y las ciencias computacionales mantengan una comunicación interdisciplinar, de tal forma que las ideas de la Psicología Cognitiva se simulan en un programa de ordenador y, a su vez, los programas de ordenador nos permiten a los psicólogos penetrar mejor en los mecanismos de procesamientos íntimos. Lo que la Psicología Cognitiva aún no ha sabido entender plenamente son las funciones cognitivas relacionadas con el conocimiento episódico. Almacenamos conocimientos generales sobre el significado de las palabras, el lenguaje, categorías para entender la realidad, para enfrentarnos a la realidad sin que ésta aparezca siempre como algo nuevo; pero también somos grandes procesadores de lo singular, de lo episódico. Lo que recordamos al cabo del día son acciones y sucesos de entidades concretas, a

quién vimos, dónde está tal objeto... Sobre eso, la Psicología Cognitiva ha hecho poco. Se ha trabajado mucho acerca de cómo nos representamos el conocimiento general, pero aún sabemos poco sobre el procesamiento de lo singular, de lo episódico.”

—¿Qué temas se están investigando actualmente en el área de Psicología Cognitiva, de la que usted es coordinador?

—Existen varias líneas de investigación pero la mayoría de los proyectos se ocupan del procesamiento del lenguaje, lo que llamamos psicolingüística. Estudiamos cómo se reconocen las palabras, cómo representamos el significado o construimos oraciones... Creo que uno de los núcleos más sólidos de la investigación en Psicolingüística en lengua española se realiza en nuestra Universidad. También hay proyectos de investigación, dirigidos por otros colegas, sobre psicología del testimonio, de la ansiedad, del razonamiento o de la representación cognitiva de las relaciones interpersonales.

—Algunos investigadores en neurociencia piensan que cuando la tecnología avance lo suficiente, es decir, cuando se fabriquen los aparatos necesarios para ver

el cerebro desde cualquier punto de vista, la psicología no necesitará teorías o modelos, lo que significaría la desaparición de la Psicología Cognitiva actual. ¿Cuál es su opinión, al respecto?

—Una buena neurociencia no es algo distinto de una buena Psicología Cognitiva, por lo que no sólo no hay oposición sino plena convergencia. La neurociencia se ocupa de estudiar las funciones del cerebro. ¿Cuáles son éstas? Las funciones cognitivas. Las funciones del cerebro no se pueden describir, estrictamente, en términos orgánicos. Hay, por supuesto, una base bioquímica pero, en última instancia, las funciones visibles del cerebro tienen que ver con el pensamiento, la planificación de la conducta, etcétera, de la misma forma que la función primordial del sistema digestivo es la digestión. No entiendo que se diga que la neurociencia va a superar a la Cognitiva. Un buen programa de investigación en neurociencia está guiado, necesariamente por un modelo cognitivo. La neuroimagen, muy de moda en la actualidad, nos muestra la actividad cerebral durante la realización de una tarea diseñada por psicólogos cognitivos. La tecno-

logía abre una ventana en el cerebro; una buena ciencia cognitiva nos tiene que decir a donde hay que mirar por esa ventana.

—¿El cerebro está escrito en los genes? Cuando el genoma humano se conozca mejor, ¿podremos saber si una persona será más o menos inteligente, si le gustará la música o el deporte?

—Decir que todo está escrito en los genes sería una premisa de partida pero, como tal, insuficiente. Los procesos cognitivos se desarrollan en función de la interacción con el ambiente, precisamente porque el cerebro es un sistema de procesamiento que programamos en función de nuestra experiencia, a partir de nuestro aprendizaje. Es decir, con el mismo material podemos conseguir resultados distintos. En el caso hipotético de dos ge-

(Pasa a la página 4)

Libros y exposiciones

Llegan a nuestra mesa algunas novedades. *Los hijos de Nemrod. Babel y los escritores del Siglo de Oro* (Editorial Verbum, Madrid, 2000), de Nilo Palenzuela. Un estudio de los escritores españoles fundamentales del Siglo de Oro —Cervantes, Góngora, Quevedo,

Gracián y Calderón— vistos a la signifi- y muy simbólica luz de dos mitos bíblicos: Nemrod y Babel. Como dice Paolo Fabri, “La verdadera utopía no está en la única lengua perfecta —el retorno al Edén— sino muy al contrario, en un ahondamiento en lo bíblico que exalte las diferencias, las traducciones, los errores, los empobrecimientos y los enriquecimientos. Los utópicos de la lengua universal piensan en Babel como en un

acontecimiento luctuoso. En cambio para mí, Babel es feliz”. *La Jauría* (Cuadernos del Mediterráneo-7. El Toro de Barro. Cuenca, 2000), de Sabas Martín. Un relato corto, complejo, alucinante. Una pesadilla escrita con prosa exacta. Sabas Martín, que ahora ejerce diariamente la crítica literaria en el programa *Los libros*, de Radio 5, nos entrega una nueva prueba de la pulcritud de su estilo. En la Sala de exposiciones La

Granja, esta tarde se inaugura *Imágenes de un tiempo* (Fondos de la colección del CGAC), una extensa selección de los Fondos del Centro Galego de Arte Contemporáneo, de la que son comisarios X. Antón Castro y Xosé Luis García Canido. Una oportunidad para contemplar obra de Christo, Tony Cragg, Keith Haring, Richard Long, Mapplethorpe, Warhol, Sol Lewitt y 17 artistas más.



PORTADA DEL LIBRO DE NILO PALENZUELA.

intervalos, cuando encuentra, o no, obreros a su vera. Cuando la última generación de hombres (1880), que

RETOS

“SE HA TRABAJADO MUCHO ACERCA DE CÓMO NOS REPRESENTAMOS EL CONOCIMIENTO GENERAL, PERO AÚN SABEMOS POCO SOBRE EL PROCESAMIENTO DE LO SINGULAR, DE LO EPISÓDICO”.

(Viene de la página 3) melos univitelinos, cuyo material genético es exactamente igual, puede suceder que sean distintos si a uno de ellos el entorno le permite potenciar sus capacidades y al otro no. —¿La Psicología Cognitiva interviene en los proyectos sobre robótica e Inteligencia Artificial?

—Antes hablé sobre la comunicación fluida ente la ciencia cognitiva (incluye la robótica y la Inteligencia Artificial) y la Psicología Cognitiva, pero es importante aclarar que ambas tienen intereses bien distintos. La IA o la robótica son esencialmente desarrollos tecnológicos que tratan de realizar programas para simular tareas útiles que muchas veces nos parecen inteligentes. El objetivo de la Psicología Cognitiva es



“ ENTRE UNA BUENA NEUROCIENCIA Y UNA BUENA PSICOLOGÍA COGNITIVA NO HAY OPOSICIÓN, SINO CONVERGENCIA ”



entender las funciones cognitivas de la mente humana. Se trata de una ciencia natural, no de una tecnología. No le interesa entender a los ordenadores sino al ser humano.

—¿Puede poner algún ejemplo donde la investigación que ustedes realizan tenga consecuencias en la vida cotidiana?

—El estudio de la Dislexia, un problema en el aprendizaje lector. Durante mucho tiempo, las teorías sobre este tema y los tratamientos del mismo partían de la base de que se trataba de un problema en la percepción de las letras, de psicomotricidad, late-

ralidad, etcétera. La Psicolingüística ha demostrado que los niños disléxicos perciben el lenguaje de forma distorsionada. El trastorno se detecta en la percepción de los sonidos. Después actúa el efecto de bola de nieve. El niño no reconoce las palabras, confunde las letras, etcétera. Se trata de un problema en el acceso léxico. En consecuencia, los tratamientos deben ser distintos.

—¿Cuál es el nivel de la investigación que se realiza en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Laguna? ¿Cómo es respecto a otras universidades del

ámbito nacional e internacional?

—Si acudimos a índices objetivos, como el de las publicaciones internacionales, podemos decir que el nivel es muy bueno. Creo que en el campo de la Psicolingüística tenemos un papel relevante en el ámbito nacional.

—En el área que usted coordina, ¿existen proyectos de cobertura internacional?

—Los profesores y becarios de este departamento viajan continuamente y conocen lo que se hace fuera. También invitamos a profesores, para colaborar y mantener vínculos con universidades europeas y norteamericanas. Es raro un congreso internacional o nacional donde no exista una representación de nuestros proyectos.

—Hablemos de financiación. ¿Quién financia la investigación en Psicología Cognitiva? ¿Cree usted que el dinero que se destina para tal fin es suficiente?

—El dinero proviene de los fondos que el Ministerio de Educación invierte en la investigación básica de cualquier área de conocimiento. Es aceptable en cuanto a equipamiento pero absolutamente inaceptable en el plano humano. El tejido científico de un país se construye con la formación y el mantenimiento de los investigadores. La situación es dramática en este punto. El ejemplo lo tenemos en los jóvenes becarios, que deben trabajar duramente para formarse como investigadores y que después tienen que emigrar de universidad en universidad, al amparo de algún proyecto, sin esperanzas de continuidad.

—¿La insularidad introduce alguna diferencia en la investigación que se realiza en Canarias?

—No hay ninguna diferencia entre trabajar en esta universidad o en otra de cualquier parte de España, en cuanto a disponibilidad de medios.

—¿Cree usted que el ciudadano de la calle debería interesarse más por los descubrimientos de la Psicología?

—El ciudadano de la calle es un reflejo, en cierta medida, de los medios de comunicación. Y en nuestro ámbito el nivel de divulgación científica es pobre con respecto a los países anglosajones. La Psicología debería tener un espacio de divulgación que aún no se ha construido. Es curioso que en otros países haya buenos divulgadores de la Física o la Biología pero no de la Psicología. Por supuesto que lo mismo ocurre en España. El nivel de prestigio de la ciencia aumentaría si el ciudadano pudiera conocer lo que se está haciendo. Y ese conocimiento, a posteriori, revertiría quizá en la apreciación de los políticos y en los fondos públicos destinados a la investigación.

—¿Querría citar algún libro que usted aconsejaría a una persona que quisiera introducirse en la Psicología del Lenguaje?

Un libro interesante podría ser el de Pinker, *El instinto del Lenguaje*.

—¿Es usted un hombre feliz?

—Soy más feliz de lo que creía que iba a serlo cuando tenía veinte años.

—Muchas gracias.

Priones

Este término deriva de *proteinaceous infectious particle* (partícula de proteína infecciosa) y es usado para describir el agente responsable de varias enfermedades neurodegenerativas encontradas en los mamíferos. Son invisibles al microscopio óptico y electrónico y sensibles a

procedimientos que rompen o afectan a las proteínas. Tienen un largo período de incubación, no producen respuesta inflamatoria y desencadenan la respuesta inmune. A diferencia de bacterias y virus, carecen de ácidos nucleicos y están sólo constituidas por una proteína. Esta proviene del cambio de forma de una proteína componente normal de las membranas de las células del sistema

nervioso central. Se ha observado esta proteína en las membranas neuronales de los mamíferos sin causar enfermedad alguna, pero se sabe que un cambio en su estructura terciaria puede provocar la aparición de la enfermedad. Estas proteínas en su forma patógena se multiplican exponencialmente al ponerse en contacto con las proteínas normales, ya que les inducen el cambio conformacio-



VACAS.