

rio al anterior). GUÍA MATEMÁTICA DE LA LAGUNA. LUIS BALBUENA CASTELLANO.

• CURSOS

Ciencia y pseudociencia

CARTEL DEL CURSO

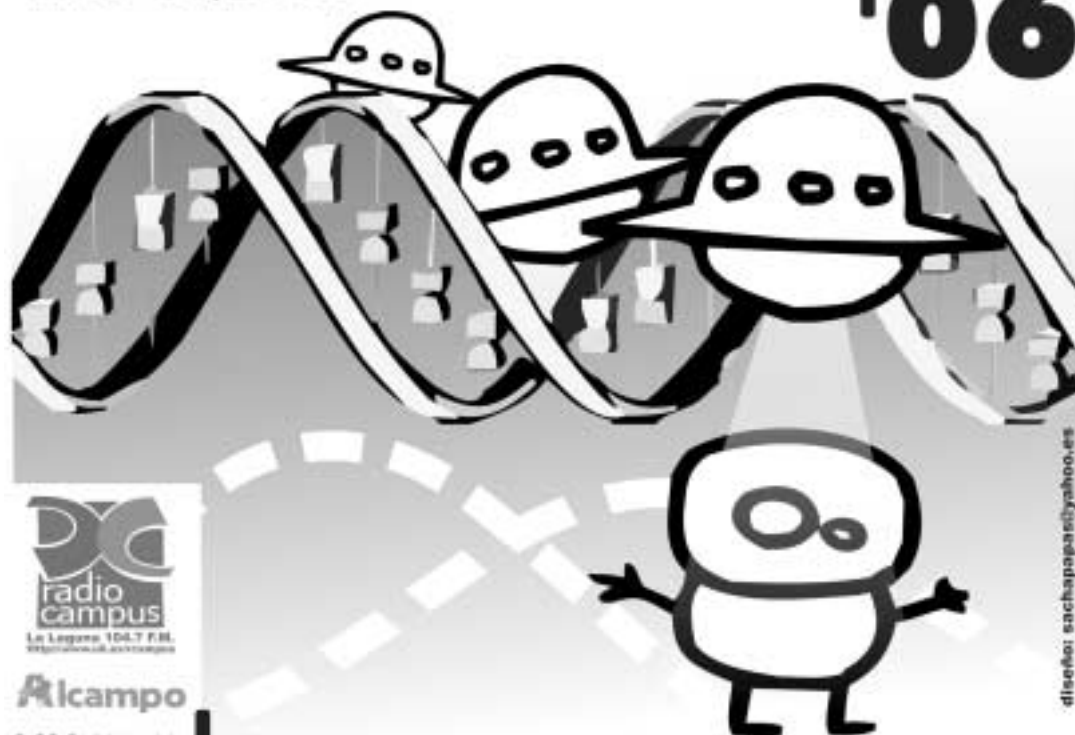
vía un veinte por ciento de la población española cree sinceramente que es el Sol el que gira alrededor de la Tierra. Si en algo que presuponíamos evidente, nos encontramos con una sorprendente contradicción, imaginemos qué sucede cuando, ahora que la ciencia también puede ser –y es, de hecho– tema para una primera plana, aparecen términos como radiación, clonación, transgénicos... ¿Sabemos realmente lo que quieren decir? Más aún ¿Realmente se utilizan correctamente en los medios informativos? Cuando el principal diario de este país confunde alegremente Astronomía con Astrología, ya existe motivo para la duda. Equívocos como éste son aprovechados para intentar colocar en pie de igualdad con las disciplinas científicas una serie de materias que, viejas, nuevas o recreadas, siguen medrando en amplios sectores de la sociedad, pese a carecer de elemento probatorio alguno y ser refractarias a cualquier análisis que se intente realizar con ojo crítico.

Por tal motivo, es obligación de quienes desarrollan sus actividades laborales en el campo científico, el llevar a cabo paralelamente una labor divulgativa, que permita a la sociedad de la que forman parte aclarar sus dudas en torno a los métodos, objetivos e implicaciones prácticas de la ciencia. Por citar el viejo tópico de que la verdad nos hará libres, difícilmente podría llegarse a ella en un tiempo en el que el campo del conocimiento es cada vez más inabarcable. A través de esta labor, se arroja una luz que, parafraseando a Carl Sagan, permite hacer retroceder a esas sombras en las que se agazapan las pseudociencias. Esta es la tarea que se asumió en 2000, cuando un grupo de personas preocupadas por la necesidad de divulgar ciencia, muchos de los cuales tenían vinculación con la Universidad de La Laguna, tomó la iniciativa de presentar un curso dedicado a esta labor.

Por sexto año consecutivo, la institución académica tinerfeña acoge la celebración del curso *Ciencia y pseudociencias*. El próximo 16 de marzo, se celebrará en la Facultad de Psicología la inauguración del mismo, marcando el inicio de una iniciativa que, se ha convertido no sólo en el curso interdisciplinar más antiguo de la Universidad de La Laguna, sino también en un referente para el conjunto de las universidades y no sólo las españolas, habida cuenta que en 2004, la Universidad de

CIENCIA Y PSEUDOCIENCIAS 2006

Curso Interdisciplinar de Extensión Universitaria
Marzo-Mayo 2006



Módulo I. Un panorama de la ciencia contemporánea.
16 de marzo al 7 de abril.

Módulo II. El individuo, la sociedad y las pseudociencias.
20 de abril al 12 de mayo.

Lugar: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Psicología.
Duración: 60 horas. SEIS CRÉDITOS OFICIALES DE LIBRE ELECCIÓN.
Más información y matrícula:
Vicerrectorado de Extensión Universitaria, C/ Viana, 50, La Laguna.

Dirección: Luis Javier Capote Pérez.
Coordinación: Inés Rodríguez Hidalgo, Carolina Martínez Pulido, Carlos Álvarez González, Carlos Santamaría Moreno.

Mar del Plata (Argentina) y el colectivo AdePensar organizaron el evento *Ciencia y pseudociencia: Entre lo posible y lo irreal*, a imagen y semejanza del curso lagunero. El evento ha sido también el núcleo de dos libros y numerosas ponencias en encuentros y congresos nacionales e internacionales.

El curso, como de costumbre, se articula en torno a dos módulos, de treinta horas de duración cada uno. En el primero, *Un panorama de la ciencia contemporánea*, se hará repaso a los aspectos fundamentales de la ciencia –concretada a través de disciplinas como

la Astronomía, la Biología, las Matemáticas, la Física o la Geología, entre otras– partiendo de lo general y alcanzando cuestiones más concretas y vinculadas a la vida cotidiana –con referencias a la clonación, los transgénicos o las radiaciones–. En el segundo, *El individuo, la sociedad y las pseudociencias*, se abordará la presencia de las materias que, camufladas bajo el ropaje científico, carecen realmente de la condición de ciencia. La influencia a nivel psicológico, sociológico, filosófico, histórico y hasta jurídico de estas creencias que, en muchas ocasiones la ciudadanía coloca

al mismo nivel de respeto que la ciencia, marcarán el contenido de las ponencias de esta última parte del curso.

Después de cinco ediciones, bien puede decirse que el curso es una iniciativa consolidada, un referente, pero aún estamos muy lejos de alcanzar los objetivos marcados para el mismo. Mientras la ciencia siga intentando desentrañar los misterios que nos rodean; mientras las pseudociencias sigan intentando medrar en la negrura de esos mismos misterios, seguirá existiendo la obligación, la necesidad de divulgar el conocimiento.

LUIS JAVIER CAPOTE PÉREZ
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
DIRECTOR DEL CURSO CIENCIA Y PSEUDOCIENCIAS 2006

Dicen quienes entienden de estos menesteres, que vivimos en la era de la información. Especialmente desde la aparición y generalización de internet, se han abierto para la sociedad múltiples vías a través de las cuales podemos recibir y enviar información. Este extenso abanico de posibilidades viene dado como consecuencia de unos avances tecnológicos que, poco a poco, han ido haciéndose hueco en la vida cotidiana, donde el ordenador ha pasado a ser un electrodoméstico más, uno que se ha convertido en la ventana de conexión entre el individuo y el mundo que le rodea. La técnica que hace eso posible no es sino el resultado de aplicar a la práctica una serie de descubrimientos e invenciones realizadas en el marco de la ciencia. Sin embargo, pese a todo ello, la relación que existe entre ésta y la propia sociedad, se encuentra en muchas ocasiones en una situación donde el elemento predominante parece ser precisa y paradójicamente, la falta de información o, peor aún, la presencia de una información falaz.

Vivimos, como decía, en la era de la información, pero aún hoy, resulta relativamente común encontrar casos concretos en los que se da por válida una afirmación, cuando la ciencia ha demostrado su falsedad en repetidas ocasiones. Por poner un ejemplo, toda-

diseno: sachapapap@yahoo.es