

SIN CIENCIA NO HAY CULTURA

SIN CIENCIA NO HAY CULTURA. III CONGRESO DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA. LIBRO DE ACTAS

LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

José María Riol Cimas

Profesor Titular de Universidad. Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Universidad de La Laguna. Tenerife. Correo electrónico: jriol@ull.es

En la Universidad de La Laguna (ULL) hasta hace pocos años no se hacía divulgación científica (DC) institucionalmente: la poca que se hacía lo era a título individual. Esta situación comenzó a cambiar especialmente desde la creación en abril de 1999 de una red de debate a través del correo electrónico denominada *Esceptican* (escépticos de Canarias), en la que participan actualmente unos 70 miembros. La lista de correo nacía con tres objetivos fundamentales: promover la DC, el análisis crítico de las pseudociencias y la difusión del pensamiento crítico. El grupo estaba constituido básicamente por profesores e investigadores de la ULL y del Instituto de Astrofísica de Canarias, aunque también por diversos profesionales de muy distintas áreas.

Artículos y reportajes de divulgación científica en medios de comunicación impresos

A finales de 1999 aparece en Tenerife un nuevo periódico, *La Opinión de Tenerife*, con un suplemento semanal denominado *2.C. Revista Semanal de Ciencia y Cultura*. Su director, el profesor Daniel Duque, conocedor de la existencia de *Esceptican*, invitó a sus miembros a colaborar en dicho suplemento en el que, hasta la fecha, algunos profesores e investigadores de la ULL miembros de *Esceptican* hemos publicado más de un centenar de reportajes y artículos de DC.

Simultáneamente comenzábamos a publicar artículos de DC en revistas de ámbito nacional como *QUO*, *Historia y Vida*, *Periodismo Científico*, *El Escéptico* o *Astronomía y Universo*. También a partir de 1999 empezábamos a participar en ciclos de conferencias de DC en distintas instituciones públicas y privadas, organizados, bien desde *Esceptican*, bien desde otras organizaciones e instituciones, así como en debates en distintas emisoras de radio y televisión, siempre en relación con la DC y el análisis crítico de las pseudociencias, particularmente en el programa semanal de divulgación científica *Canarias Innova*, una colaboración de *Radio Nacional de España en Canarias-Radio 1* y el *Instituto de Astrofísica de Canarias*.

El curso de Ciencia y pseudociencias de la ULL

Partiendo de la experiencia anterior, muchos miembros de *Esceptican* decidimos poner en marcha en el año 2001 una iniciativa que se mantiene con muy buena salud cinco años después, siendo la principal actividad de DC de carácter netamente multidisciplinar hecha desde la ULL: el curso de *Ciencia y pseudociencias*. Un curso de sesenta horas de duración que, en 2006, ha llegado a su sexta edición consecutiva como *Curso Universitario Interdisciplinar del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales de la Universidad de La Laguna*, convirtiéndose así en el decano de los cursos interdisciplinares de la ULL, impartido ininterrumpidamente desde la creación de dichos cursos en 2001.

Al proponer este curso nos movía el convencimiento de que la DC contribuye decisivamente a la formación de una ciudadanía inteligente, con mayores posibilidades de enfrentarse con éxito a la avalancha de creencias irracionales y postulados pseudocientíficos que utilizan el prestigio de la ciencia sin cumplir ninguno de sus requisitos y que, como setas en otoño, surgen sobre todo desde los medios de comunicación, sean éstos públicos o privados. Con el curso de *Ciencia y pseudociencias* pretendemos aportar, a quienes lo deseen, algunas herramientas de conocimiento que les proporcionen o refuercen un mínimo blindaje cultural que impida que determinados grupos e individuos exploten su credulidad.

Son tres los objetivos básicos que perseguimos con este curso. En primer lugar, dado su carácter de actividad académica, pretendemos contribuir a la oferta oficial de créditos de libre elección de la ULL, promoviendo una oferta novedosa dirigida al enriquecimiento de la formación de los estudiantes de nuestra universidad.

En segundo lugar, y porque nuestro curso también es una actividad de extensión universitaria abierta al público en general, queremos divulgar ciencia para acercar a nuestras aulas el mayor número de ciudadanos, sean o no universitarios.

Nuestro tercer objetivo es, probablemente, el más ambicioso. Deseamos consolidar este curso como característico de la ULL. Quisiéramos que cuando se hable de DC y de crítica de las pseudociencias desde la ciencia, nuestra universidad sea la referencia nacional.

Para conseguir nuestros objetivos hemos organizado el curso en dos módulos de treinta horas de duración cada uno. El primero, denominado *Un panorama de la ciencia contemporánea*, está dedicado íntegramente a la DC, y pretende hacer una revisión de algunos de los grandes asuntos que tiene entre manos la ciencia de nuestros días. Tras una introducción acerca del método y la historia de la ciencia se tratan temas como evolución, relatividad y mecánica cuántica, origen del universo, amenazas del cielo y ciencia cognitiva. También hablamos de biología molecular y, por lo tanto, de clonación y alimentos transgénicos; o nos preguntaremos acerca de la posible existencia de vida inteligente fuera de la Tierra. Todo ello sin olvidar las radiaciones electromagnéticas y la salud, el SIDA, las vitaminas, el vulcanismo, la ecología, etc.

El segundo módulo, que lleva por título *El Individuo, la Sociedad y las Pseudociencias*, trata sobre el cerebro, sus mecanismos de funcionamiento y los mitos que los rodean, experiencias inusuales, falsificaciones pseudocientíficas, sectas coercitivas, pseudociencias y leyes, o periodismo y DC. También se analizan una serie de disciplinas y postulados pseudocientíficos como astrología, ovnis, parapsicología, medicinas alternativas y la utilización de supuestos postulados biológicos en la cosmética y la nutrición, o las deformaciones interesadas de la arqueoastronomía y la historia.

Nuestro curso es una iniciativa pionera y, hoy por hoy, única en la universidad española. Cualquier información adicional puede obtenerse en la página <http://webpages.ull.es/users/esceptic>, con la que cuenta nuestro curso desde la primera edición.

Una característica fundamental del curso es su interdisciplinariedad, con la riqueza de matices que ello supone, dado que las cuarenta conferencias que componen el curso son impartidas por treinta profesores de dieciocho áreas de conocimiento diferentes. En cada módulo se imparten veinte conferencias seguidas de debate y, para los alumnos de la ULL, mediante la realización del curso se obtienen seis créditos de libre elección de la oferta oficial de la ULL. A lo largo de sus seis ediciones se han matriculado más de seiscientos alumnos (universitarios y no universitarios), con lo que se ha convertido en una oferta de considerable éxito.

Un aspecto que hemos cuidado especialmente ha sido la difusión popular, y gracias a ello el curso ha tenido una amplia repercusión en numerosas páginas web, así como en muchos medios de comunicación audiovisuales e impresos, tanto regionales como nacionales: *Muy Interesante*, *Mundo Científico*, *QUO*, *CNR*, *Periodismo Científico*, *El Escéptico*, etc., sin olvidar las comunicaciones sobre el curso, defendidas en distintos congresos nacionales e internacionales. Comunicaciones acerca de este curso se han presentado en el Congreso *La Ciencia ante el Público* celebrado en Salamanca, España, del 28 al 31 de octubre de 2002; en el *I Congreso Comunicando Astronomía en Hispanoamérica* celebrado en el Observatorio de Arecibo, Puerto Rico (EE. UU.), del 24 al 26 de septiembre de 2003; en el *I Congreso de Astronomía Uruguaya* celebrado en Piriápolis, Uruguay, del 5 al 7 de noviembre de 2004 y en el *III Congreso sobre Comunicación Social de la Ciencia* que tuvo lugar en La Coruña, España, del 9 al 11 de noviembre de 2005.

Los contenidos del curso han dado lugar a la publicación de dos libros colectivos de DC. El primero titulado *Mitos y realidades en la ciencia y las pseudociencias*, de Ediciones del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de La Laguna, 66 páginas, Santa Cruz de Tenerife, 2003, ISBN 84-688-1138-6. Y el segundo titulado *Ciencia y pseudociencias: realidades y mitos*, de la Editorial Equipo Sirius, S. A. (Colección Milenium), 384 páginas, Madrid, 2004, ISBN 84-95495-47-3. Este último libro está basado en los contenidos de las tres primeras ediciones del curso y se ha convertido en el manual de referencia para los alumnos matriculados en las ediciones siguientes.

Por otro lado, parece que el curso ha creado escuela, ya que la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina) y la Asociación ADePENSAR (Asociación para la Difusión del Pensamiento Racional), nos comunicaron que en 2004 comenzaron a impartir en dicha universidad un curso siguiendo un formato similar al de la ULL (DC y análisis crítico de las pseudociencias).

El Aula Cultural de Divulgación Científica de la ULL

Una vez realizadas las tres primeras ediciones del curso de *Ciencia y pseudociencias*, nos planteamos la posibilidad de poner en funcionamiento una estructura que, respaldada por la ULL, nos permitiera acometer la tarea de la DC de una forma institucional, independientemente de la que ya veníamos realizando desde algún tiempo atrás en diversos medios de comunicación muchos de los integrantes de *Esceptican*. Pensamos que una buena opción sería la de organizarnos como Aula Cultural de Divulgación Científica (ACDC) en el seno de nuestra universidad, con el objetivo de promover la DC especialmente en nuestro entorno más próximo: el archipiélago canario.

Las aulas culturales de la ULL son entidades autónomas especializadas vinculadas orgánicamente al Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales (VEURRII), como departamento responsable de la política y proyección cultural de la ULL. El VEURRII persigue varios objetivos a través de las aulas culturales. Uno de ellos es el de favorecer la participación conjunta en actividades culturales de los miembros de la comunidad universitaria y de personas y entidades ajenas a la universidad. Otro muy importante es el de conseguir la descentralización de la actividad cultural del VEURRII.

Hasta el momento, y desde las primeras actividades del ACDC que comenzaron en 2004, hemos puesto en marcha ciclos de conferencias en instituciones privadas, ciclos de conferencias en institutos de enseñanza secundaria, mantenemos una colaboración fija de una página en RULL, la Revista de la ULL, para hacer también DC en el seno de la comunidad universitaria, y emitimos un programa semanal de radio de una hora de duración en colaboración con Radio Campus, la emisora de la ULL; se trata de un programa que lleva por título *Autopista a la Ciencia: la hora de ACDC*, un espacio de una hora de duración dedicado por completo a la DC y la difusión del pensamiento crítico, con entrevistas a profesores e investigadores del archipiélago canario, así como a otros destacados investigadores y divulgadores que eventualmente acuden a nuestra universidad como participantes en cursos, ciclos de conferencias, etc. Todo lo anterior sin olvidar nuestra presencia habitual en los medios de comunicación, especialmente a la hora de desenmascarar a las pseudociencias, incluso a algunas apoyadas desde el gobierno (nacional y autonómico), como es el caso de la homeopatía.