

Se nos confirma, ahora también desde el léxico canario, la creencia de todos los pueblos, que identifica las

• UNIVERSIDAD

TERCERA EDICIÓN DE CIENCIA Y PSEUDOCIENCIAS



nera asequible los resultados de su trabajo a la sociedad que les paga, independientemente de la comunicación que cristaliza en la publicación científica especializada. Pero lo cierto es que la divulgación científica todavía es rechazada, e incluso criticada, por algunos sectores de los ámbitos académico e investigador.

Ante esta situación, hace casi tres años, un numeroso grupo de profesores e investigadores en su mayoría de la Universidad de La Laguna y del Instituto de Astrofísica de Canarias, originalmente unidos en torno a una lista de debate a través del correo electrónico sobre difusión del pensamiento crítico y divulgación de la Ciencia, nos planteamos la posibilidad de organizar un curso formado por una serie de conferencias fruto de la iniciativa y el esfuerzo conjunto. Nuestro curso, que este año lleva por título *Mitos y Realidades en la Ciencia y las pseudociencias*, llega ahora a la tercera edición consecutiva como Curso Universitario Interdisciplinar del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de La Laguna.

Nos mueve el convencimiento de que la divulgación científica contribuye decisivamente a la formación de una ciudadanía inteligente, con mayores posibilidades de enfrentarse con éxito a la avalancha de creencias irracionales y postulados pseudocientíficos que utilizan el prestigio de la Ciencia sin cumplir ninguno de sus requisitos y que, como setas en otoño, surgen sobre todo desde los medios de comunicación, sean estos públicos o privados. Pretendemos aportar, a quienes lo deseen, algunas herramientas de conocimiento que les proporcionen o refuercen un mínimo blindaje cultural que impida que determinados grupos e individuos exploten su credulidad.



CARTEL Y PORTADA DEL PROGRAMA DEL CURSO.

Son tres los objetivos básicos que perseguimos. En primer lugar, dado el carácter de actividad académica del curso, pretendemos contribuir a la Oferta Oficial de Créditos de Libre Elección de la Universidad de La Laguna, promoviendo una oferta novedosa dirigida al enriquecimiento de la formación de los estudiantes de nuestra Universidad.

En segundo lugar, y porque nuestro curso también es una actividad de extensión universitaria, abierta al público en general, queremos divulgar Ciencia para acercar a nuestras aulas al mayor número de ciudadanos, sean o no universitarios. Se trata, en la medida de nuestras posibilidades, de mostrar a la sociedad que ni estamos ni queremos estar encerrados en ningún castillo.

Nuestro tercer objetivo es, probablemente, el más ambicioso. Desearíamos consolidar este curso como característico de la Universidad de La Laguna. Quisiéramos que cuando se hable de crítica de las pseudociencias desde la Ciencia nuestra Universidad sea la referencia nacional.

Para conseguir nuestros objetivos hemos organizado el curso en dos módulos de treinta horas de duración cada uno. El primero lleva por título *Panorama de la Ciencia*

contemporánea, y pretende hacer una revisión divulgativa de los grandes asuntos que tiene entre manos la Ciencia de nuestros días, sabiendo que no están todos los que son, pero sí son todos los que están. Tras una introducción acerca del método y la historia de la Ciencia se tratarán temas como evolución, relatividad y mecánica cuántica, origen del universo, amenazas del cielo y ciencia cognitiva. También hablaremos de biología molecular y, por lo tanto, de clonación y alimentos transgénicos; o nos preguntaremos acerca de la posible existencia de vida inteligente fuera de la Tierra. Todo ello sin olvidar el bioterrorismo, las radiaciones electromagnéticas y la salud, el sida, las vitaminas, el vulcanismo o la ecología, para terminar con una conferencia acerca de la comunicación de los resultados científicos.

El segundo módulo, que lleva por título *La Ciencia frente a las creencias pseudocientíficas*, tratará sobre la sociedad y las pseudociencias, el cerebro, sus mecanismos de funcionamiento y los mitos que los rodean, experiencias inusuales, falsificaciones pseudocientíficas, sectas coercitivas, pseudociencias y leyes, o periodismo y divulgación científica. También se analizarán una serie de disciplinas y postulados pseudocien-

tíficos como astrología, omnis, parapsicología, medicinas alternativas y la utilización de supuestos postulados biológicos en la cosmética y la nutrición, o las deformaciones interesadas de la arqueoastronomía y la historia, para concluir con dos mesas redondas acerca de la presencia de la Ciencia y las pseudociencias en los medios de comunicación social.

En el curso, que comenzará el 20 de marzo, se reúnen 32 profesores procedentes de 18 áreas de conocimiento distintas, con lo que el resultado exhibe una característica de la que no andamos muy sobrados en estos tiempos de inevitable especialización: la interdisciplinariedad, con la riqueza de matices que ello supone.

Estaría mal terminar sin nombrar lo que también ha sido una iniciativa nada común en este tipo de cursos: la obtención de recursos ajenos a la Universidad. Se llamó a muchas, muchas puertas, aunque sólo respondieron cinco empresas (la primera, y la más generosa, LA OPINIÓN DE TENERIFE) a las que agradecemos muy especialmente su colaboración, que ha hecho posible, entre otras cosas, la edición de un libro de resúmenes de las conferencias del curso.

Más información: <http://webpages.ull.es/users/esceptic>

© PROFESOR TITULAR DE BIOQUÍMICA DE LA ULL

JOSÉ MARÍA RIOL CIMAS (*)

Somos miembros de una sociedad en contacto diario con los últimos adelantos científicos y tecnológicos pero por otro lado, incomprensiblemente, una parte significativa de esa sociedad cree a pies juntillas al primer cuentista que se cruza en su camino vendiendo historias de adivinación del futuro, "viajes astrales", contactos con "extraterrestres", curaciones fantásticas mediante "energías positivas", etcétera. Y, a pesar de esto, la inmensa mayoría de los científicos no hace nada por modificar la situación. Muchos de los investigadores que trabajan en el sector público todavía se resisten a reconocer que tienen la responsabilidad de comunicar de una ma-

CONVOCATORIAS

Inauguraciones

Esta tarde, a las 20:00 horas, será inaugurado el edificio de la Escuela de Artes Escénicas de Tenerife, sede de los estudios superiores de Arte Dramático. El nuevo centro se encuentra en la calle Pedro Suárez Hernández, en el Ramonal, muy cerca del Conservatorio de Música de Tenerife. Incomprensiblemente, en la postal anunciadora del evento

no se dice quién es el autor del edificio que, dicho sea de paso y sobre todo de lejos, tiene una pinta buenísima.

Me llega esta semana *Eduardo Westerdahl. Suma de la existencia*, de Pilar Carreño Corbella, publicado por el IODAC. El libro ya había sido presentado hacía tiempo, pero ahora es cuando llega al público. Así son las cosas, de manera que su aparición la incluyo aquí, en este apartado de inauguraciones. Es un

libro magnífico, una biografía extraordinariamente documentada con la que, mínimamente, se ha salvado la celebración el pasado año del centenario del nacimiento de nuestro polifacético paisano. Por último, ha salido el número 12 de *Cuadernos de Filmoteca Canaria*, el cuadernillo que esta institución publica sobre los directores incluidos en sus ciclos. Este que sale ahora está dedicado a Rainer Werner Fassbinder y, además de una



introducción de Jorge Gorostiza, lleva textos de Fernando Gabriel Martín, Joaquín Meco Medina, Francisco Javier Gómez Tarín y Rafael R. Tranche.